

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Фроловой Олеси Сергеевны на тему «Формирование инновационной компетенции педагога в процессе внутришкольного повышения квалификации», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Исследование О.С. Фроловой выполнено на актуальную в научном и практическом отношении тему, приобретающую особую значимость для решения проблем теории и практики повышения квалификации педагогов и в то же время до сих пор недостаточно изученную в теоретическом плане.

В настоящее время государство нуждается не просто в компетентных педагогах, но и профессионалах, педагогах-новаторах, способных выполнять свою профессиональную деятельность на высоком научно-педагогическом уровне, готовых принимать обоснованные профессиональные решения, творчески решать педагогические задачи, гибко реагировать и эффективно адаптироваться к новым условиям профессиональной деятельности, постоянно повышать профессиональную компетентность, работать в инновационном режиме, стремиться к личностному и профессиональному саморазвитию.

В этой связи актуальность темы диссертационного исследования не вызывает сомнений. Представленный автореферат дает основание полагать, что выполненная О.С. Фроловой работа является самостоятельным, серьезным исследованием актуальной проблемы. Структура и содержание работы обусловлены её целью и задачами и отражают наиболее важные аспекты рассматриваемой темы.

Соискатель решил задачи исследования:

- раскрыл содержание понятия «инновационная компетенция педагога», выявил структурные компоненты и определил уровни ее развития;
- на основе анализа педагогической и психологической литературы выявил специфику внутришкольного повышения квалификации педагога;
- разработал и проверил эффективность педагогической модели формирования инновационной компетенции педагога в процессе внутришкольного повышения квалификации;
- разработал и апробировал педагогический практикум формирования инновационной компетенции педагога в процессе внутришкольного повышения квалификации и его организационно-методическое обеспечение;
- определил совокупность педагогических условий, необходимых для успешного формирования инновационной компетенции педагога.

Оценивая научно-практическую значимость проведенного исследования, можно утверждать, что О.С. Фролова внесла определенный вклад в развитие теории дополнительного профессионального образования педагогов: расширены теоретические представления об инновационной

компетенции педагога, в частности, о содержании структурных компонентов; спроектирована, обоснована и успешно апробирована педагогическая модель формирования инновационной компетенции педагога с учетом специфики и особенностей внутришкольного повышения квалификации, позволившая конкретизировать формы и методы формирования данной компетенции и дополнившая научные представления о содержании и развивающих возможностях внутришкольного повышения квалификации педагогических кадров.

Основные положения и выводы, сформулированные в исследовании, реализованы в процессе внедрения его результатов в повышение квалификации на базе школ г. Воронежа № 54, № 102.

Обращает на себя внимание количество опубликованных соискателем работ по теме исследования – 21 публикация, 4 из которых в журналах, рекомендуемых ВАК РФ, свидетельствующих о должной апробации результатов диссертационного исследования.

Несмотря на отмеченные достоинства работы, она не свободна от недостатков. В материалах автореферата не нашел должного отражения опыт работы системы внутришкольного повышения квалификации в других школах. Указанное уточнение не снижает высокой оценки выполненного О.С. Фроловой исследования.

Выводы: автореферат диссертации О.С. Фроловой на тему: «Формирование инновационной компетенции педагога в процессе внутришкольного повышения квалификации» свидетельствует, что диссертация соответствует требованиям п. 9-11, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней» (утверждено постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 г. (ред. от 28.08.2017)), а соискатель заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук, доцент  
Заслуженный учитель РФ  
ТОГО АУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»

Почтовый адрес организации:  
ТОГО АУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»  
392000, г. Тамбов, ул. Советская, д. 108.  
Тел.: (4752) 63-05-09  
e-mail: [toipkro@gmail.com](mailto:toipkro@gmail.com)



Н.К. Солопова  
05.10.2018г

**ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ**

*Литорисб  
Рассмьева К.И.*

